9 नाम की जगह–सर्वनाम

प्रश्नोत्तर

करके सीखिए-

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) सर्वनाम किसे कहते हैं?

उ0. संज्ञा के बदले आने वाले शब्द को सर्वनाम कहते है।

(ख) पाँच सर्वनाम शब्द लिखिए।

उ0. मैं, तुम, आप, वह, उसे

2. सही शब्दों को भरकर खाली जगह पूरा कीजिए।

(क) माली - पानी लाया है। उसे पौधों में डालेगा। (उसे/वह)

(ख) कविता - मैं गृहकार्य कर रही हूँ। (मैं/हम)

(ग) तुम कहाँ जा रहे हो? (तुम/मैं)

3. सर्वनाम शब्द को सही वाक्य से मिलाइए।

(क) वह	(i) सभी दोस्त प्यार करते हैं।
(ख) मैं	(ii) दौड़ रहे हैं।
(ग) उसे	(iii) गृहकार्य कर रही है।
(घ) वे	(iv) माँ का कहना मानती हूँ।
(ङ) आप	(v) भाई आइसक्रीम खा रहा है।
(च) तुम्हारा	(vi) क्या कर रहे हों?

4. नाम और सर्वनाम शब्दों को सही जगह पर लिखिए।

हवा, सूरज, मैं, बोतल, इन्होंने, वे, बिल्ली, उसने, आप, फल

नाम – हवा, सूरज, बोतल, बिल्ली, फल

सर्वनाम – मैं, इन्होंने, वे, उसने, आप

आओ करके सीखे-

दी गई कहानी में संज्ञा शब्दों की जगह सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके कहानी फिर से लिखिए।

एक किसान के चार बेटे थे, जो सदा झगड़ते रहते थे। उसने बेटों में मेल करने की बहुत कोशिश की, पर असफल रहा। उसने लकड़ी का एक गट्ठर मँगवाकर बेटों को तोड़ने को दिया, मगर बेटे असफल हुए। फिर उसने गट्ठर को खोलकर सबको एक-एक लकड़ी दी और सबने तोड़ दिया। इस पर किसान ने बेटों को मिलकर रहने की सीख दी।

10:50
Hindi Grammar Help Book 2.pdf
14 / 21

10 कैसा या कितना – विशेषण

प्रश्नोत्तर

करके सीखिए-

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**
   (क) विशेषण किसे कहते हैं?
   उ०. जो शब्द संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताए उसे विशेषण कहते हैं।
   (ख) पाँच विशेषण शब्दों को लिखिए।
   उ०. सुंदर, नीला, गंदा, मीठा, मोटा
2. **खाली स्थानों पर सही विशेषण शब्द चुनकर लिखिए।**
   (क) मोहन को **नई** पुस्तक दे दो।
   (ख) बगीचे में लाल फूल खिले हैं।
   (ग) यह मोटा बच्चा है।
   (घ) वह एक अच्छी लड़की है।
   (ङ) वह एक लीटर दूध लाया।
3. **ये चीज़ें कैसी तथा कितनी हैं? सही विशेषण शब्द चुनकर लिखिए।**

(क)	चार	फूल	(ख)	लाल	टमाटर
(ग)	काला	कौआ	(घ)	चार	केले
(ङ)	एक	फ्रॉक	(च)	मोटा	लड़का
(छ)	सुंदर	फूल	(ज)	मीठे	आम

आओ करके सीखें-

दिए गए चित्रों को देखकर उनकी दो-दो विशेषताएँ लिखिए।

(क)
रंग-बिरंगी, सुंदर

(ख)
सुंदर, नीला

(ग)
मीठा, पीला

(घ)
मधुर, सुरीला

11 करना या होना–क्रिया

प्रश्नोत्तर

करके सीखिए-

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

   (क) क्रिया किसे कहते हैं?

   उ०. जिन शब्दों से काम करने या होने का बोध हो उसे क्रिया कहते हैं।

   (ख) पाँच क्रिया शब्द लिखिए।

   उ०. रोना, हँसना, चलना, पढ़ना, लिखना

2. **सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।**

   (क) नरेश पतंग उड़ा रहा है। (उड़ा रहा है/उगा रहा है)

   (ख) बच्चे पानी में तैर रहे हैं। (पी रहे हैं/तैर रहे हैं)

   (ग) आसमान में तारे चमक रहे हैं। (चमक रहे हैं/उड़ रहे हैं)

   (घ) पापा पत्र लिख रहे हैं। (सिल रहे हैं/लिख रहे हैं)

   (ङ) लड़की रस्सी कूद रही है। (दौड़ रही है/कूद रही है)

   (च) हवा बह रही है। (चमक रही है/बह रही है)

3. **चित्रों को देखकर लिखिए कि इनमें क्या काम हो रहा है?**

(क) धोना

(ख) पढ़ना

(ग) खाना

(घ) नहाना

(ङ) उठना

(च) उड़ना

4. **'ना' जोड़कर क्रिया शब्द बनाइए।**

   बैठना, चलना, उड़ना, हँसना, निकलना, दौड़ना, पढ़ना, पकड़ना, पूछना, खेलना

5. **नीचे दिए गए वाक्यों में सही शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।**

(क)	वह खेल रहा **है**।	(हैं/है)	(ख)	बच्चे लिख रहे हैं।	(है/हैं)
(ग)	मैं पढ़ रही हूँ।	(हूँ/है)	(घ)	तुम जा रहे हो।	(है/हो)
(ङ)	राम गा रहा है।	(हूँ/है)			

आओ करके सीखे-

चित्र देखकर उसके नीचे क्रियाओं के नाम लिखिए।

कूदना

रोना

खाना

खेलना

दौड़ना

नहाना